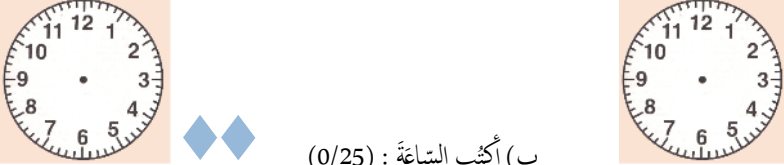


نام و نام خانوادگی : نام دبیر : قائم پناه کلاس : دهم انسانی درس : عربی	« به نام خدا » اداره کل آموزش و پرورش استان همدان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهار دبیرستان امام خمینی (ره) صالح آباد سال تحصیلی : 1401 / 1402	تاریخ امتحان : 1401 / 10 / وقت امتحان : 70 دقیقه دیماه : 1401 تعداد صفحات : 2 صفحه
	مهارت واژه‌شناسی: (دو نمره)	
الف) مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ ب) كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟	1- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ : (0/5)	2- اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (0/5) « حُجْرَةٌ - فَضْلٌ - فَارِغَةٌ - صُعُودٌ - ظَاهِرَةٌ - غُرْفَةٌ - هَائِفٌ - نُزُولٌ » (..... =) (..... ≠)
الف) غَمٌ ثَلَجٌ بَكْتِيرِيَا مَطَرٌ ب) فُرْشَةُ الْأَسْنَانِ كِتَابٌ مَعْجُونٌ مِشْقَةٌ	3- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى : (0/5)	4- اكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (0/5) « أَعْمَدَةٌ : جَبَلٌ : »
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	5- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (5) الف) هَلْ سَافَرْتُ إِلَى إِيْرَانٍ حَتَّى الْآنَ ؟ (0/75) ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبُهَائِمِ : (1) ج) مَا الْمَقْصُودُ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ ؟ (0/5) د) قَانِظُورٌ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ : (0/5) هـ) ﴿ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝ ﴾ : (0/75) و) ﴿ يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ ۝ ﴾ : (0/75) ز) لَا تَتَحَرَّكْ عَنِ الْبُؤْمَةِ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ : (0/75)	6- اِشْتَبِهِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : (0/5) 1) ﴿ أَتَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ ۝ ﴾ : به آن چه گفته است (می‌نگرم بنگر) و به آن که گفته است ننگر. 2) الْجَبْرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ : الف) جیرجیرک‌ها در خیابان بخاطر آن چه رخ داد سر و صدا پیا کردند. ☐ ب) همسایه‌ها از آنچه اتفاق افتاده بود ما را باخبر کردند. ☐
7- كَلِّمِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (1/5) الف) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. « دانش را طلب کنید گرچه زیرا طلب دانش » ب) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. « هرگاه به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می‌شوند » ج) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدًا حَاسِبًا لَهُ. « پدر حامد برایش خرید » د) اتَّامَرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. « آيا مردم را به نيکي و خودتان را »	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	8- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ : (1) 1) اِغْسِلُوا لا يَغْدُرُ سَتَعَاوَنُ لا تَتَأَسُّوا 2- اِشْتَبِهِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ : (0/5) الف) أَرْسَلَ جَوَادٌ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ. 1- فرستاد 2- می‌فرستد ب) تَحَوَّلَ ظِلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ. 1- تبدیل می‌کند 2- تبدیل کرده است
9- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (1) الف) لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا . لا تَمْلِكُونَ لا أَمْلِكُ	9- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (1) الف) لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا . لا تَمْلِكُونَ لا أَمْلِكُ	9- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (1) الف) لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا . لا تَمْلِكُونَ لا أَمْلِكُ

ب) طائر في الأماكن المتروكة. ج) فتعلموا و علموا و و لا تموتوا جهالاً. د) إلى قرية، لأننا بحاجة إلى الهدوء. 2- ترجم الفعل المزيدة ثم عيّن نوع الباب : (0/5) 3- ترجم الفعل و اذكر صيغته : (0/5) 4- ترجم الفعل و اجعل الصير المناسب له : (0/5)	يَسْكُنُ تَسْكُنَانِ يَتَفَقَّحُ تَتَفَقَّهُوْا سَافَرْتُ سَافَرْنَا تَكَلَّمَ: ترجمه: باب: كَاتَبَ: ترجمه: صيغه: يَتَعَامَلُونَ: ترجمه: ضمير:								
10- عيّن نوع الفعل في كل عبارة : (0/5) الف) ألصق أول دولة في العالم لستخدمت نفوداً ورقية. ب) فاصبر إن وعد الله حق.	ماضي مضارع أمر نهي ماضي مضارع أمر نهي								
11- عيّن الكلمة التي يختلف نوعه في كل مجموعة : (0/5) الف) انقطع أخرجوا تبتسمون تساقط ب) تعلم ملاحظة إخراج استمع									
12- ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً : (0/5) الف) اليوم من الأيام الأسبوع يوم الأحد. ب) تبارز الكهرباء في خجرات مقطوعة.	الأول الثاني الرابع أربع								
13- اكتب الحروف بالأرقام: (0/5) الف) مئة تقسم على خمسة يساوي عشرين. ب) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين.	(..... × =) (..... - =)								
14- الف) أزم عقارب الساعة : (0/25) الزابعة و النصف ب) اكتب الساعة : (0/25)									
15- ضع هذه الجملة و التراكيب في مكانها المناسب : (1) " اولئك الصالحون / هم رجال / هذان اللذان / هو طالب / تلك الزجاجة / هاتان الشجرتان "	<table border="1"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>مثنى مذكر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر				
مفرد مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر						
16- ضع في التاءرة العدد المناسب : (الكلمتان زائدتان) (1) 1- أفستان ساعات العمل للموظفين و العمال. 2- القمر من الملابس النسائية. 3- الاقتراح يدرس فيه الطلاب. 4- اللوام كوكب يدور حول الأرض 5- المعلق كوكب يدور حول الأرض 6- الصف كوكب يدور حول الأرض									
17- عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : (1) الف) الإعصار ربح شديدة لا تنقل من مكان إلى مكان آخر. ب) المهرجان احتفال بمناسبة جميلة كهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام. ج) الغيم بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. د) إن نزول المطر و الثلج من السماء أمر غير طبيعي.	صحيح خطأ صحيح خطأ صحيح خطأ صحيح خطأ								
18- أجب عن الأسئلة التالية : (0/5) الف) كيف حالك ؟ ب) هل حضرتك من العراق ؟									
19- رتب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: (1) الف) هذو، ما، الخبوب ؟ ؟ ب) مهدنة، عندي، خبوب، صداع: ؟									

جزوه سیپی